

**Государственное автономное образовательное учреждение
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики
Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения
квалификации специалистов здравоохранения»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАОУДПО Республики
Мордовия «МРЦПКСЗ»
С.А.Меркушкина

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

**государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Республики
Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения
квалификации специалистов здравоохранения» за 2025 год**

г.Саранск, 2026г.

Содержание

Перечень разделов	Стр.
Введение	3
1. Общие сведения об учреждении	4
2. Система управления	6
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
4. Качество образовательных услуг, предоставляемых учреждением. Образовательная деятельность	15
5. Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность	26
6. Информационное обеспечение образовательного процесса	29
7. Контроль качества образовательного процесса	32
8. Библиотечное обеспечение	43
9. Материально-техническая база	44
10. Основные показатели деятельности ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» за 2025 год	50
Заключение	52

Введение

Отчет по результатам самообследования деятельности Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» составлен в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями с 10.11.2025г.)

Цели самообследования:

– оценка: структуры и системы управления; кадрового обеспечения образовательного процесса; материально-технической базы; библиотечно-информационного обеспечения, развития информационных технологий; качества подготовки обучающихся и функционирования системы менеджмента качества;

– анализ деятельности по планированию и организации образовательных услуг; организации образовательного процесса; учебно-методической работы и научно-методической деятельности; финансово-экономической и административно-хозяйственной деятельности;

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» по реализации дополнительных профессиональных программ.

1. Общие сведения об учреждении

Организационно-правовая форма и полное наименование юридического лица:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» (далее Центр) основано приказом МЗ РФ №1129 от 28.12.2011 г.

Место нахождения юридического лица:

430005, г. Саранск, ул. Коммунистическая, 66

Телефоны:

47-03-18 – директор;

47-62-63 (факс) – приемная;

47-74-68 – бухгалтерия.

Основной государственный регистрационный номер:

ОРГН:1021300976564

ИФНС:1326

Целью деятельности Учреждения является обучение граждан, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

– обучение по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), по программам профессионального обучения;

- лекционная, консультационная деятельность;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, учебно-методической документации;
- организация и проведение научных исследований, конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов.

Миссия Учреждения заключается в предоставлении качественных образовательных услуг по широкому спектру дополнительных профессиональных программ специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием в условиях сформированной инфраструктуры, при участии высококвалифицированных работников учреждения и специалистов учреждений здравоохранения Республики Мордовия.

2. Система управления

Обеспечение гарантий качества дополнительного профессионального образования – стратегическая цель деятельности Учреждения и средство обеспечения его жизнедеятельности, конкурентоспособности и развития.

Для реализации поставленной цели в учреждении сформирована система управления образовательным процессом, персоналом, экономическим развитием и финансами, материально-техническим обеспечением, маркетингом образовательных услуг, качеством образования, взаимодействием с социальными партнерами.

Управление ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется в соответствии действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия, коллегиальности, корпоративной культуры. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Мордовия №802-Р от 26 декабря 2011 года контролирующим органом управления автономным учреждением является Наблюдательный совет Центра.

Состав наблюдательного совета утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Мордовия от 25.09.2023 г. № 1630 «Об утверждении состава наблюдательного совета Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Организационная структура управления Центра включает в себя следующие структурные подразделения:

Непосредственное руководство деятельностью Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» осуществляет директор путем издания приказов и распоряжений, в том числе и на основании решений Совета Центра в рамках компетенции, установленной Уставом. Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Центра, в том числе за качество подготовки слушателей, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении Центра; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Принцип коллегиальности реализуется посредством деятельности:

- Общего трудового собрания работников Автономного учреждения;
- Совета Автономного учреждения.

Общее руководство осуществляется Советом учреждения, председателем которого является директор. В состав Совета входят представители всех категорий работников, избираемые на Общем собрании коллектива. План работы Совета включает важнейшие вопросы образовательной, организационно-методической и административно-хозяйственной деятельности.

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности Центра, качества обучения слушателей, методической работы, повышения

педагогического мастерства преподавателей созданы Школа педагогического мастерства и Цикловая методическая комиссия (ЦМК).

Школа педагогического мастерства: осуществляет свою деятельность с целью организации и оказания методической помощи преподавателям в совершенствовании методического обеспечения проводимых занятий, совершенствование качества учебного процесса на основе использования инновационных технологий, форм и методов активного обучения специалистов.

Цикловая методическая комиссия организует работу преподавательского состава по проведению аудиторных и практических занятий со слушателями, подготовку учебно-методических материалов. Председатель ЦМК контролирует своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление, анализирует и обсуждает с преподавателями качество проведения учебных занятий. Организационная структура Центра в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на осуществление образовательной деятельности и дает возможность качественно и в полном объеме выполнять содержание образовательного процесса.

Система управления Центром соответствует Уставу, действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, и предусматривает взаимодействие всех подразделений при реализации образовательного процесса.

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии со следующими основополагающими документами:

– Устав Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения», утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Мордовия от 21 декабря 2015г. № 1503,

приказом Государственного комитета имущественных и земельных отношений Республики Мордовия от 18 декабря 2015г. № 479-У;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 марта 2016 г. Регистрационный номер 3704;

– Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 (в ред. приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199 Н) № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава РФ от 02.05.2023г. № 205 н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

–Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 “Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ»

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

– Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

– Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

– иные законодательные акты органов исполнительной власти Российской Федерации, регулирующие отношения в области здравоохранения и образования;

– нормативные правовые акты Министерства образования Республики Мордовия.

В Центре создана полноценная и эффективно функционирующая база внутренних нормативных документов, насчитывающая **59** локальных актов. Основными из них являются Устав, Коллективный договор между работодателем и работниками, Правила внутреннего трудового распорядка.

Коллегиальные органы управления (советы, комиссии и прочее) имеют обновленные регламенты своей деятельности, одобренные советом Центра и утвержденные приказами директора. Должностные инструкции работников

постоянно обновляются в соответствии с действующими законодательством. На основании Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Указа Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 226 «О национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы» (с изменениями и дополнениями), Закон Республики Мордовия от 08.06.2007 г. № 54-З «О противодействии коррупции в Республике Мордовия» Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» утверждена приказом руководителя Комиссия по противодействию коррупции и разработан План мероприятий по противодействию коррупции коллектива на 2025 год.

База локальных актов, помимо перечисленных выше документов, состоит из блоков положений по учебно-методической деятельности, регулированию трудовых отношений, оплате труда работников, противодействию коррупции, профессиональной этике.

Трудовой коллектив Учреждения участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Выводы: в результате самообследования установлено, что управление ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставом. Создана необходимая организационно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного

учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамического развития.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика учреждения определяется Концепцией и стратегией руководства кадрами и включает планирование и прогнозирование кадровой работы, оперативную работу с персоналом, кадровый маркетинг и другие направления деятельности. Количество штатных единиц, работающих в Учреждении и количество занятых ставок физическими лицами регламентировано в соответствии со штатным расписанием, утвержденным Министерством здравоохранения Республики Мордовия.

Учреждение укомплектовано необходимым количеством специалистов в соответствии с утвержденным штатным расписанием, рекомендованным отраслевыми штатными нормативами.

№ п/п	Наименования должностей	Количество ставок по штатному расписанию	Количество физических лиц
1	Основные работники	38	35
2	Привлекаемые специалисты (на условиях почасовой оплаты труда)	-	162

Все сотрудники Центра, участвующие в учебном процессе, соблюдают принципы профессиональной этики. Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещая Дни главных специалистов, Российские, республиканские конференции, занимаются самообразованием.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа практикующих специалистов на основе почасовой оплаты труда. В состав преподавателей, привлекаемых к педагогической деятельности на основе почасовой оплаты труда, входят ведущие специалисты МЗ РМ, сотрудники (профессора, кандидаты медицинских наук, доценты) медицинского

института, медицинских организаций республики, что обусловлено практической ориентированностью программ обучения, необходимостью ознакомления обучающихся с особенностями оказания высокотехнологичной медицинской помощи, модернизацией здравоохранения. Общее количество преподавателей – внешних совместителей составило 162 человека. Участие внештатных преподавателей дает возможность приблизить образовательный процесс к практической деятельности специалистов, проводить занятия с обучающимися на базах практической подготовки с использованием имеющихся современных технологий диагностики, лечения и ухода за пациентами.

Состав штатных преподавателей:

Количество педагогических работников – 5 человек, из них имеют квалификационную категорию:

- высшую 4 чел. – 80 %
- не имеет квалификационной категории – 1 специалист

Количество педагогических работников – внутреннего совмещения – 8 человек, из них имеют квалификационную категорию:

- высшую 8 чел. – 100 %

Из числа штатных преподавателей 3 человека имеют ученую степень кандидата медицинских наук.

Средний возраст штатного педагогического состава – 58 лет.

Преподаватели Центра:

- имеют почетное звание «Почетный работник образования РФ» – 1 чел.;
- имеют почётное звание «Ветеран труда» – 5 человек;
- награждены почетным знаком «Отличник здравоохранения» – 2 чел.;
- награждены почётной грамотой Министерства Здравоохранения РФ – 3 человека.

Указанные показатели свидетельствуют о достаточном уровне качественного состава педагогических работников, участвующих в

образовательном процессе.

Приоритетным направлением деятельности учреждения является обеспечение условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

В соответствии с индивидуальными планами и программами профессионального развития педагогические работники повышали квалификацию: участвовали в онлайн – вебинарах ФГБУ ДПО Санкт – Петербургский центр последипломного образования ФМБА России, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» (ФГБУ «НМИЦ ФПИ Минздрава России»), участвовали в международных и всероссийских форумах, конгрессах, конференциях в формате видеотрансляции, ПК ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) «Подготовка кадров для здравоохранения: актуализация задач и выбор решений».

Полученные знания и приобретенные навыки позволяют внедрять в образовательный и управленческие процессы современные достижения медицинской науки и практики, инновационные педагогические технологии, передовые технологии менеджмента, что в целом способствует повышению качества обучения слушателей и эффективной деятельности учреждения в целом. Реализация разноплановых мероприятий для преподавательского коллектива, контроль выполнения плана повышения квалификации преподавателей, обеспечение условий для самоподготовки, деловое сотрудничество с социальными партнерами предотвращают риск возможного снижения уровня квалификации педагогических работников и отсутствие резерва квалифицированных педагогических работников.

Вывод: Самообследованием установлено, что в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» сформирован профессиональный коллектив, способный адекватно решать поставленные перед ним задачи. Представленные в отчете показатели качественного состава педагогических

работников свидетельствуют об их высоком профессиональном уровне. В Центре созданы условия, осуществляется поддержка мероприятий, способствующих профессиональному развитию специалистов.

На последующий период следует считать приоритетными:

- поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических и иных работников учреждения;
- профессиональное развитие педагогических кадров, повышение профессиональной культуры и компетентности всех работников Учреждения.

4. Качество образовательных услуг, предоставляемых учреждением.

Образовательная деятельность

Основным фактором, влияющим на качество предоставления государственных образовательных услуг, является соответствие оказания образовательных услуг образовательным стандартам постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

Последипломная подготовка в Учреждении проводится по образовательным стандартам, утверждённым ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Москва) и программам, разработанным и утверждённым Советом Центра (п.5 ст.12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательный процесс в минувшем году осуществлялся по 68 дополнительным профессиональным программам постдипломной подготовки средних медицинских работников. В течение учебного года все тематические планы периодически корректировались с учетом потребностей слушателей и изменений в системе здравоохранения РФ и Республики Мордовия. Последипломная подготовка специалистов в Центре повышения квалификации специалистов здравоохранения предусматривала различные

виды обучения, в том числе повышение квалификации от 16 часов, профессиональная переподготовка от 252 ч. до 510 часов, индивидуальное обучение, электронное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательные программы. Численность слушателей.

Наименования дополнительных профессиональных программ приказу Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием», приказу Министерству просвещения РФ от 26.08.2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Учебные программы разработаны на основе образовательных стандартов, утвержденных Всероссийским научно-учебным методическим центром по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава. Все дополнительные профессиональные образовательные программы предусматривают тестирование, модули общепрофессиональных (учебных) дисциплин, модули специальных (профессиональных) дисциплин, модули вспомогательных дисциплин, теоретические и практические занятия. По всем специальностям имеются учебные планы. Практика проводится на базах медицинских организаций г. Саранска, с которыми заключены договора о сотрудничестве. В Центре за отчетный период реализовано 68 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения для специалистов со средним медицинским образованием и лиц без медицинского образования.

За отчетный период по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации от 16 до 72 часов обучено 947 чел. :

- «Туберкулинодиагностика и постановка БЦЖ» - 5 циклов 144 чел.;
- «Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с

оказанием медицинской помощи» - 9 циклов через портал НМО 722 чел.;

- «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» - 1 цикл 24 чел.;
- «Организация и порядок проведения диспансеризации взрослого населения» - 3 цикла - 57 чел.

В 2025 году по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 172 человека, в том числе по программам:

- «Сестринское дело в педиатрии» – 11 чел.,
- «Операционное дело» – 14 чел.,
- «Организация сестринского дела» – 3 чел.,
- «Сестринское дело» – 33 чел.,
- «Скорая и неотложная помощь» – 23 чел.,
- «Функциональная диагностика» – 5 чел.,
- «Физиотерапия» – 3 чел.,
- «Медицинский массаж» – 9 чел.,
- «Анестезиология и реаниматология» – 19 чел.,
- «Рентгенология» – 9 чел.,
- «Лечебная физкультура» – 2 чел.,
- «Медицинская статистика» - 2 чел.,
- «Судебно-медицинская экспертиза» – 2 чел.
- «Диетология» - 2 чел.
- «Реабилитационное сестринское дело» - 35 чел.

Всего за отчетный период обучено 3165 специалистов: 1336 – по государственному заданию повышение квалификации, 1061 – вне бюджета повышение квалификации, 172 – профессиональная переподготовка, 191 – дополнительная подготовка, профессиональное обучение – 405.

В процессе обучения работники Центра руководствуются ФГОС, программами, профессиональными стандартами, Порядками и стандартами оказания медицинской помощи, используют учебно-методические, оценочные средства, информационные ресурсы и технические средства обучения. Большое внимание традиционно уделяется внедрению в учебный

процесс новых нормативных правовых документов органов законодательной и исполнительной власти РФ и Республики Мордовия.

В образовательном процессе широко применяются современные педагогические технологии: модульное, симуляционное, личностно-ориентированное, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Внедрены и активно применяются информационно-коммуникационные технологии. Используются новейшие технические средства обучения для развития профессиональных компетенций специалистов.

За отчётный период 2025 года на базе ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» прошли процедуру первичной аккредитации выпускники СПО Республики Мордовия и первичную специализированную аккредитацию специалисты здравоохранения прошедшие профессиональную подготовку в соответствии с законодательством.

Сведения по аккредитации за 2025 год

Первичная специализированная аккредитация специалистов со средним медицинским образованием				Первичная аккредитация выпускников СПО					
№ п/п	Специальность	Кол-во заявлений	Сдано (чел.)	Не сдано (чел.)	№ п/п	Специальность	Кол-во заявлений	Сдано (чел.)	Не сдано (чел.)
1	Сестринское дело	44	42	2	1	Сестринское дело	281	258	23
2	Сестринское дело в педиатрии	15	15	-	2	Лечебное дело	36	33	3
3	Рентгенология	12	11	1	3	Лабораторная диагностика	24	22	2
4	Организация сестринского дела	4	4	-	4	Акушерское дело	18	17	1
5	Скорая и неотложная помощь	26	26	-	5	Фармация	47	47	-
6	Анестезиология и реаниматология	16	16	-					
7	Операционное дело	19	19	-					
8	Диетология	2	2	-					
9	Медицинский массаж	11	10	1					
10	Общая практика	2	2	-					
11	Реабилитационное сестринское дело	50	50	-					
12	Функциональная диагностика	5	5	-					
13	Лабораторное дело	2	2	-					
14	Лечебное дело	1	1	-					

Результативность выполнения государственного задания.

ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» выполняет государственное задание по повышению квалификации специалистов республиканского здравоохранения со средним медицинским образованием по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение».

Численность слушателей ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» за отчетный период определялась контрольными цифрами государственного задания и плана обучения слушателей.

Средняя наполняемость групп слушателями из учреждений здравоохранения города и республики составила 18 человек. Сверх установленного плана приема образовательные услуги оказывались слушателям на платной (договорной) основе.

Выполнение плана набора и государственного задания по повышению квалификации слушателей:

№	Наименование ДПП	Количество слушателей по плану	Количество слушателей фактически	% выполнения
1	Охрана здоровья сельского населения	20	15	75,0
2	Скорая и неотложная помощь	13	13	100
3	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	22	22	100
4	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	19	17	89,5
5	Сестринское дело в хирургии	18	18	100
6	Сестринское дело во фтизиатрии	12	9	75,0
7	Сестринская помощь онкологическим больным	12	9	75,0
8	Сестринское дело в офтальмологии	4	2	50,0
9	Современные аспекты управления, экономики	8	7	87,5

	здравоохранения (для главных м/с)			
10	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	28	28	100
11	Сестринское дело в терапии	33	31	93,9
12	Трансфузиология	4	4	100
13	Первичная медико-санитарная помощь детям	14	13	92,9
14	Первичная медико-профилактическая помощь населению	31	30	96,8
15	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	12	9	75,0
16	Сестринское дело в наркологии	6	4	66,7
17	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	25	23	92,0
18	Функциональная диагностика	27	26	96,3
19	Современные аспекты инфузионного дела	26	24	92,3
20	Медицинская сестра скорой и неотложной помощи	23	21	91,3
21	Сестринская помощь детям	16	8	50,0
22	Сестринское дело в неврологии	22	22	100
23	Диетология	10	6	60,0
24	Медицинская сестра приемного отделения	14	15	107,1
25	Сестринское дело в стоматологии	29	30	103,4
26	Охрана здоровья детей и подростков	14	10	71,4
27	Лабораторное дело в рентгенологии	35	33	94,3
28	Сестринское дело в кардиологии	16	17	106,3
29	Сестринское операционное дело	21	24	114,3
30	Современные аспекты сестринского дела при	16	15	93,8

	эндоскопии			
31	Сестринское дело в хирургии	22	19	86,4
32	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	33	33	100
33	Сестринское дело при инфекциях	17	17	100
34	Сестринская помощь гинекологическим больным	11	15	136,4
35	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	22	21	95,5
36	Стоматологическая помощь населению	30	27	90,0
37	Физиотерапия	33	27	81,8
38	Современные аспекты инфузионного дела	23	21	91,3
39	Сестринское дело в урологии	12	11	91,7
40	Скорая и неотложная помощь	27	27	100
41	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	15	12	80,0
42	Ультразвуковая диагностика	8	8	100
43	Охрана здоровья сельского населения	20	23	115,0
44	Медицинский массаж	21	18	85,7
45	Современные аспекты акушерского пособия в работе фельдшера ССМП	-	20	-
46	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	23	20	87,0
47	Современные аспекты инфузионного дела	17	17	100
48	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	15	15	100
49	Первичная медико-санитарная помощь детям	19	17	89,5
50	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и	17	18	105,9

	реаниматологии			
51	Современные аспекты акушерского пособия в работе фельдшера ССМП	-	25	-
52	Первичная медико-санитарная помощь детям	11	4	36,4
53	Современные аспекты инфузионного дела	25	27	108,0
54	Сестринское дело в хирургии	13	12	92,3
55	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	11	19	172,7
56	Охрана здоровья детей и подростков	18	15	83,3
57	Охрана здоровья сельского населения	16	16	100
58	Скорая и неотложная помощь	28	17	60,7
59	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	3	3	100
60	Функциональная диагностика	12	7	58,3
61	Сестринское операционное дело	17	14	82,4
62	Медицинская сестра приемного отделения	21	20	95,2
63	Бактериология	4	4	100
64	Лабораторное дело в рентгенологии	15	13	86,7
65	Современные аспекты ортопедической помощи населению	10	6	60,0
66	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	12	10	83,3
67	Организация и порядок проведения диспансеризации взрослого населения	-	36	-
68	Сестринское дело в травматологии	7	7	100
69	Сестринское дело в оториноларингологии	5	3	60,0
70	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	14	8	57,1

71	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	22	17	77,3
72	Сестринское дело в терапии	24	26	108,3
73	Стоматологическая помощь населению	12	10	83,3
74	Первичная медико-профилактическая помощь населению	30	26	86,7
75	Организация и порядок проведения диспансеризации взрослого населения	-	20	-
76	Медицинская сестра ЦСО	19	13	68,4
77	Лечебная физкультура	13	10	76,9
78	Наркология	2	2	100
79	Организация и порядок проведения диспансеризации взрослого населения	-	16	-
80	Современные аспекты инфузионного дела	9	9	100
81	Сестринский уход за новорожденными	7	5	71,4
82	Современные аспекты акушерского пособия в работе фельдшера ССМП	-	25	-
	Итого	1315	1336	101,6

Государственное задание по реализации программ повышения квалификации для специалистов со средним медицинским образованием медицинских организаций республики выполнено на 101,6 %.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что учебный процесс в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к повышению квалификации, профессиональной переподготовки профессиональному обучению и отражает современные тенденции дополнительного профессионального образования, направлено на

обеспечение непрерывного повышения квалификации специалистов здравоохранения среднего звена в общей схеме подготовки медицинских кадров республики.

5. Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность

Учебно-методическая работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области дополнительного профессионального образования и здравоохранения, путем решения педагогических проблем:

– реализация современных научно-обоснованных подходов к развитию профессиональной компетентности специалистов в условиях перехода к новой системе допуска специалистов к профессиональной деятельности;

– развитие современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность непрерывного профессионального образования.

В анализируемый период в Центре продолжено:

– развитие системы научно-методической деятельности, обеспечивающей эффективное выполнение целей и задач непрерывного профессионального образования;

– развитие профессионального потенциала, интеллектуальных и творческих возможностей педагогических работников;

– развитие системы непрерывного профессионального развития специалистов практического здравоохранения через расширение спектра образовательных мероприятий и форм их реализации, размещение программ дополнительного профессионального образования на портале НМО в количестве 23 шт.

– внедрение современных образовательных методик и технологий с применением дистанционных образовательных технологий в частичном и полном объеме;

– совершенствование форм и методов оценивания учебных достижений;

– обеспечение систематического повышения квалификации педагогических работников с наращиванием интеллектуальных, профессиональных и творческих возможностей.

Методическая работа проводилась согласно плану работы на учебный год, утверждённому директором Центра. На заседаниях Совета Центра, Школе педагогического мастерства, Цикловой методической комиссии регулярно обсуждались вопросы методического обеспечения образовательного процесса. В текущем учебном году рассматривались вопросы интенсификации обучения с помощью различных средств обучения, использование в системе последипломного образования инновационных педагогических технологий. Новая образовательная парадигма, ориентированная на развитие личности и на её активность в учебном процессе, требует изменений в технологии обучения. Учебный процесс в Центре направлен на поиск путей и условий для непрерывного, динамичного, разностороннего профессионального образования.

Одной из приоритетных задач, реализуемых в Центре, являлась задача формирования активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную и профессиональную деятельность. Созданы условия для обучения средних медработников по различным формам обучения: очная, очно-заочная, заочная, индивидуальная, обучение с применением современных электронных средств обучения в зависимости от темы, профиля и специальности, стажировка.

За отчетный период преподаватели Центра совершенствовали педагогическое мастерство, внедряя инновационные методики в учебный

процесс (практикоориентированные, проектные, личностно-ориентированные), систематически повышая профессиональный статус путём участия в работе методических объединений, организуемых Советом директоров ССУЗов Республики Мордовия, занимаясь самообразованием, обучаясь на циклах повышения квалификации при МГУ им. Н.П.Огарёва проводимых, в онлайн формате. Значительную часть методической работы преподавателей Центра составляет разработка и систематическая коррекция контролирующих материалов для самостоятельной подготовки слушателей, а также для проведения итоговой аттестации специалистов здравоохранения с применением ИКТ. В отчетном периоде продолжила свое функционирование электронная площадка Moodle для проведения входного, промежуточного и итогового контроля знаний и проведение теоретических вопросов для самостоятельной подготовки обучающихся по всем специальностям. На электронной площадке Moodle в учебном разделе размещены видеофильмы, видеовебинары, электронные учебники для самостоятельной подготовки обучающихся. Одним из главных направлений методической работы в 2025 году являлась корректировка и обновление учебно-методического обеспечения циклов повышения квалификации; разработка программно-учебной документации для проведения обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам. Проведена работа по созданию и корректировке оценочных средств для проведения входной, промежуточной, итоговой аттестации.

За отчетный период создано 24 комплектов заданий в тестовой форме и 16 комплектов симуляционно - имитационных модулей для проведения итоговой аттестации.

Научно-методическая деятельность являлась важным составляющим элементом деятельности учреждения в отчетном периоде. Проводилась по следующим направлениям:

– участие в научно-практических конференциях международного, территориального, регионального (межрегионального) уровня, работе

научных обществ, ассоциаций, заседаниях городских методических объединений;

– разработка и размещение публикаций в сборниках материалов научно-практических конференций;

– участие в конкурсах и инновационных проектах;

– обобщение и распространение опыта применения современных образовательных технологий для педагогических работников других медицинских образовательных учреждений.

– разработка и применение научно-обоснованного методического сопровождения инновационных образовательных технологий и оценочных средств.

– анализ и разработка эффективных показателей и критериев оценки методической работы преподавателей.

В отчетный период было обеспечено участие преподавателей в научно-практических конференциях международного, территориального, регионального (межрегионального) уровней, работе научных обществ республики.

Выводы: в ходе самообследования установлено, что учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность Центра соответствует целям и задачам дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения. Разноплановая работа по расширению спектра образовательных мероприятий, стабильный интерес к непрерывному профессиональному образованию специалистов сестринского дела, свидетельствует об актуальности и необходимости подобных форм работы, повышающих профессиональную компетентность специалистов по вопросам профессиональной деятельности.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Развитие информационной среды ГАОУДПО Республики Мордовия

«МРЦПКСЗ» осуществляется по следующим направлениям:

- компьютеризация управленческой деятельности Центра;
- повышение информационной культуры преподавателей и слушателей;
- организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование материально-технического обеспечения информационно-образовательной среды Учреждения.

Эффективно работающая система формирования информационной культуры преподавателя позволяет широко использовать в учебном процессе современные педагогические технологии, повышающие мотивацию обучения, влияющие на эффективность самостоятельной работы, стимулирующие познавательный интерес обучаемых.

Для учебно-методического сопровождения (УМС) образовательной программы разрабатывался по каждой теме комплекс заданий и учебно-методических материалов по специальности, состоящий из методических рекомендаций по реализации учебной программы, включающих тесты, вопросы для подготовки к экзаменам, темы проектных работ, задания для внеаудиторной работы, самостоятельного изучения тем, а также пособия (схемы) по выполнению самостоятельной работы. Для информационно-методического сопровождения программ разработаны методические пособия в виде модулей по темам (разделам) программы, дайджестов, сборников нормативных документов, учебных фильмов, обучающих программ и т.д. на традиционных и современных носителях информации. В Центре функционирует 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащён ноутбуками читальный зал библиотеки (2 рабочих места), автоматизированная система тестирования VOTUM., функционирует электронная библиотека.

Учебно-методическая работа преподавателей Центра осуществляется с учётом квалификационных требований специалистов, современных

достижений в здравоохранении, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание современной инфраструктуры обучения, внедрения новых форм обучения, реализацию компетентностного подхода в образовательном процессе. Содержание и оформление учебно-методической документации соответствует установленным требованиям.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (MSOffice, Microsoft Windows, PowerPoint, Excel), справочно-правовую систему «Гарант».

Для обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в зданиях Центра используется локальная сеть, в которой работает ряд автоматизированных систем. Локальная сеть построена на основе неуправляемых коммутаторов в помещениях Центра, а также используется оборудование беспроводной сети. Доступ в сеть интернет обеспечивается по двум (основной и резервный) каналам с суммарной скоростью получения информации до 50 Мбит/сек. Обеспечен регулируемый доступ сотрудников и слушателей к сети Интернет, а также регламентированный доступ к локальным ресурсам Центра. Действует сайт Центра <https://mrcpksz.ru/>.

Для обеспечения учебного процесса, работы сотрудников используется 44 персональных компьютеров, 27 ноутбуков, автоматизированная система тестирования VOTUM, электронная площадка MOODLE. Для информационного обеспечения образовательного процесса имеется 1 интерактивная доска, 5 мультимедийных проекторов. В Центре оборудован 1 компьютерный класс для аудиторных занятий. Все персональные компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Для обеспечения безопасности в зданиях Центра действует система видеонаблюдения, оснащенная 46 IPкамерами и двумя видеосерверами. Действует АТС, обеспечивающая городской, междугородней телефонной связью всех сотрудников Центра.

Имеются современное демонстрационное оборудование, технические средства и программное обеспечение для проведения вебинаров,

видеоконференций, онлайн семинаров и учебных занятий.

В 2025 году проведена следующая работа:

– регулярно (в соответствии с потребностями Центра) обновлялся сайт Центра, актуализировалась размещенная на ресурсе информация;

– дополнительно настроены и поставлены в работу 10 единиц оргтехники в аудиториях и отделах Центра;

– поддержание оборудования, локальной сети, информационных систем, телефонии Центра в работоспособном состоянии.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что развитие информационных технологий позволяет Центру формировать информационно-образовательное электронное пространство в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

7. Контроль качества образовательного процесса

Согласно регламенту образовательного процесса, в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», Положения о должностном контроле качества образовательного процесса в течение года осуществлялись диагностические мероприятия.

Контроль качества обучения слушателей в ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществлялся в форме симуляционно-имитационных тренингов, сценариев, проведение итоговой аттестации в работе мультидисциплинарной бригады, тестирования, зачетов и итоговой аттестации. В журналах учебных занятий проводился систематический контроль знаний и умений слушателей, выставлялись оценки. Итоговая аттестация проводилась в виде устного экзамена – собеседование по специальности, защиты проектов. Для проведения итоговой аттестации по каждой программе готовилась экзаменационная ведомость, формировались экзаменационные вопросы, предлагалась тематика творческих проектов.

Содержание экзаменационных материалов рассматривалось и утверждалось на цикловой методической комиссии, что позволяет обеспечивать полный мониторинг образовательной программы. Оценки в период обучения и на экзамене выставлялись по пятибалльной системе в соответствии с утверждёнными критериями. В качестве экзаменаторов приглашались представители практического здравоохранения.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации слушателей регламентированы рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Комиссией по самообследованию проведен анализ качества подготовки слушателей ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» на основании экзаменационных ведомостей. Коэффициент качества знаний составил - 4,8 .

По окончании обучения проводился итоговый экзамен по специальности, состоящий из оценки практических навыков специалиста; тестирования (с применением ИКТ) и собеседования.

**Результаты мониторинга качества знаний по результатам проведения
итогового экзамена за 2025 год**

Наименование ДПП	01.25	02.25	03.25	04.25	05.25	06.25	09.25	10.25	11.25	12.25
Охрана здоровья сельского населения			96							
Скорая и неотложная помощь		96								
Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике		96								

Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях		100								
Сестринское дело в хирургии		88								
Сестринское дело во фтизиатрии		100								
Сестринская помощь онкологическим больным		97								
Сестринское дело в офтальмологии		87								
Современные аспекты управления, экономики здравоохранения (главные м/с)		96								
Современные аспекты управления, экономики здравоохранения		86								
Сестринское дело в терапии		92								
Трансфузиология		100								

Первичная медико – санитарная помощь детям		100								
Первичная медико – профилактическая помощь населению		100								
Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению		96								
Сестринское дело в наркологии		100								
Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии		100								
Функциональная диагностика			89							
Современные аспекты инфузионного дела		100								
Медицинская сестра скорой и неотложной помощи		100								

Сестринская помощь детям			88							
Сестринское дело в неврологии			84							
Диетология			96							
Медицинская сестра приемного отделения			100							
Сестринское дело в стоматологии			96							
Охрана здоровья детей и подростков			92							
Лабораторное дело в рентгенологии			98							
Сестринское дело в кардиологии			100							
Сестринское операционное дело			98							
Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии			100							
Сестринское дело в хирургии			96							

Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела			100							
Сестринское дело при инфекциях			100							
Сестринская помощь гинекологическим больным				98						
Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике				100						
Стоматологическая помощь населению				100						
Физиотерапия				96						
Современные аспекты инфузионного дела				100						
Сестринское дело в урологии				96						
Скорая и неотложная помощь				100						

Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии				100						
Ультразвуковая диагностика				96						
Охрана здоровья сельского населения						89.2				
Медицинский массаж					100					
Современные аспекты акушерского пособия в работе фельдшера ССМП				93						
Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях						96.1				
Современные аспекты инфузионного дела						99.2				

Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике							96,4			
Первичная медико – санитарная помощь детям							100			
Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии							100	100		
Современные аспекты акушерского пособия в работе фельдшера ССМП							93,8			
2 полугодие										
Первичная медико – санитарная помощь детям							98,7			
Современные аспекты инфузионного дела							100			
Сестринское дело в хирургии							98,0			

Современные аспекты управления, экономики здравоохранения								98,0		
Охрана здоровья детей и подростков								96		
Охрана здоровья сельского населения								95.5		
Скорая и неотложная помощь								98,0		
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий								98.2		
Функциональная диагностика								96,4		
Сестринское операционное дело								100		
Медицинская сестра приемного отделения								100		
Бактериология								98.7		
Лабораторное дело в рентгенологии								94.0		

Современные аспекты ортопедической помощи населению								96.2		
Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике								96.0		
Организация и порядок проведения диспансеризации и взрослого населения							98.7			
Сестринское дело в травматологии								100		
Сестринское дело в оториноларингологии								95.1		
Первичная медико – санитарная помощь взрослому населению								95.7		
Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии								100		
Сестринское дело в терапии								99.1		

Стоматологическая помощь населению									96.4	
Первичная медико – профилактическая помощь населению										98.1
Организация и порядок проведения диспансеризации и взрослого населения									96.5	
Медицинская сестра ЦСО										94.7
Лечебная физкультура										100
Наркология										96.5
Организация и порядок проведения диспансеризации и взрослого населения										98.7
Современные аспекты инфузионного дела										100
Сестринский уход за новорожденным и										100

Современные аспекты акушерского пособия в работе фельдшеров ССМП										100
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Выводы: Самообследованием установлено, что порядок оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. По результатам мониторинга показателей качества успеваемости слушателей в анализируемом периоде средний балл остается стабильным в течение последних лет. Качество обучения соответствует целевым показателям. Мониторинг вышеуказанных показателей свидетельствует о стабильности успеваемости слушателей в сравнении с предыдущими периодами. Степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг соответствует целевым показателям.

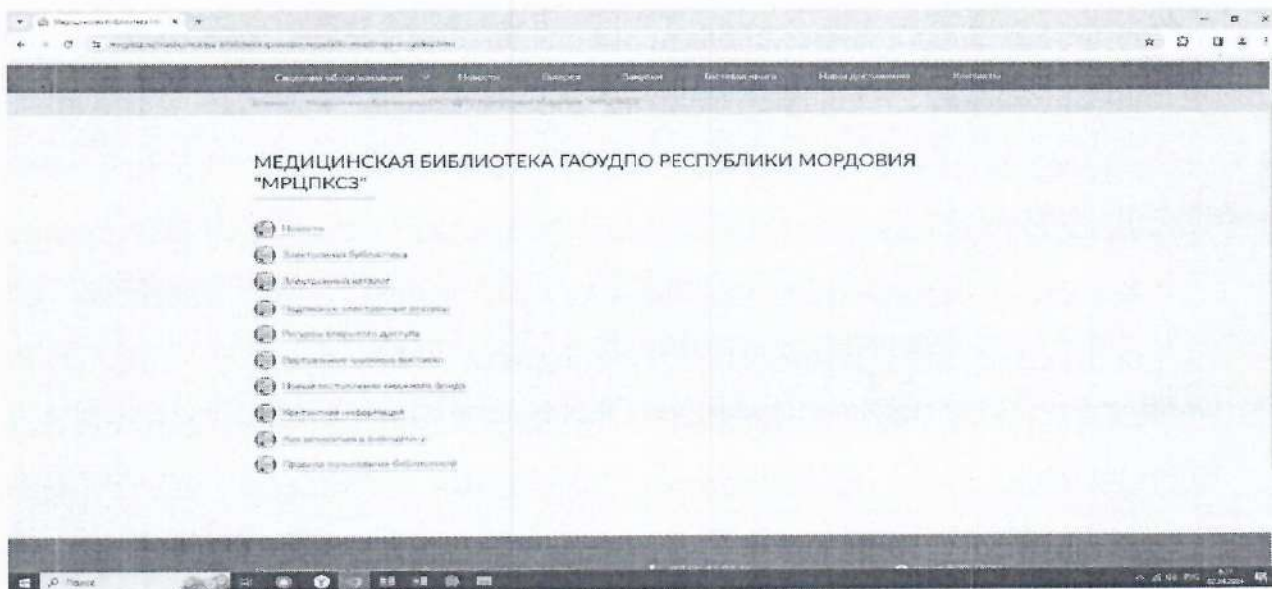
8. Библиотечное обеспечение

В формировании информационной среды учреждения значительная роль принадлежит библиотеке. В 2025 году в связи с дальнейшим развитием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проведены организационные мероприятия по оптимизации деятельности библиотеки.

Общий библиотечный фонд в 2025 году составил 3645 экземпляров, из них фонд учебной литературы составляет 95%.

По-прежнему актуальным для преподавателей и для обучающихся является комплектование библиотечного фонда периодическими изданиями. Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет, доступом к ФЭМБ (адрес: www.femb.ru).

Вывод: Самообследованием установлено, что в целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях в системе непрерывного профессионального образования. На сайте учреждения с января 2023 г. функционирует электронная библиотека включающая следующие разделы:



9. Материально-техническая база

Материально-техническая база ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» представлена имеющимся учебным корпусом, необходимым набором оснащения и оборудования, имущества иного назначения, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления. Материальная база Центра создана и развивается за счет бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, что дает возможность обеспечивать реализацию дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, приобретать учебное оборудование, осуществлять хозяйственную деятельность, выполнять мероприятия по охране труда и противопожарной безопасности проводить культурные, общественно-значимые мероприятия, формировать здоровье сберегающее пространство и т. д.

Условия размещения учреждения.

Учреждение размещено в учебном корпусе, специально предназначенном для осуществления образовательного процесса.

Здание учебного корпуса, назначение: нежилое здание, 2-этажное, общая площадь 981 кв. м, лит. А, адрес объекта: РМ, г. Саранск, ул. Коммунистическая, 66; кадастровый номер: 13:23:0902187:281; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 298,4 кв. м.

Здание обеспечено коммунальной инфраструктурой, имеется отопление, электроснабжение, горячее и холодное водоснабжение, система канализации. Здание телефонизировано.

Все помещения по размерам и состоянию отвечают санитарно-гигиеническим нормам и правилам противопожарной безопасности, безопасности труда. Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000. М.000345.10.14 от 22.10.2014 г., выдано управлением Роспотребнадзора по Республике Мордовия.

Материально-техническое оснащение учреждения.

Учебно-материальная база Центра состоит из 7 учебных аудиторий для практической подготовки обучающихся – симуляционные аккредитационные площадки, и 2 учебных класса на втором этаже для теоретических лекционных занятий. 3 учебно-методических кабинетов на клинических медицинских базах.

В Центре имеется необходимое учебное оборудование, технические средства обучения, приборы, установки, модели, макеты, наглядные пособия, лабораторное оборудование, плакаты и дидактические материалы обучающего и контролирующего характера.

Ежегодно материальная база пополняется новым необходимым оборудованием, инструментарием, расходными материалами.

В структуру обучающих симуляционных аккредитационных площадок

входит отработка:

– сестринских технологий и ухода по специальности «Сестринское дело в педиатрии»,

– сестринских технологий по отработке практических навыков и умений сердечно-лёгочной реанимации, по специальности «Анестезиологии и реаниматологии»;

- акушерских технологий и ухода по специальности «Акушерское дело»;

- сестринских технологий и ухода по специальности «Лечебное дело»;

- сестринских технологий и ухода по специальности «Операционное дело».

При проведении первичной специализированной аккредитации симуляционные площадки моделируются в соответствии с требованиями законодательства.

Основной задачей деятельности симуляционных аккредитационных площадок является повышение качества профессиональной подготовки обучаемых на основе формирования и совершенствования практических навыков и умений на современном симуляционном оборудовании (многофункциональные манекены, фантомы, и т.д.). Формой симуляционного обучения являются практические занятия в виде тренингов по определенной тематике с последующим дебрифингом. Обучающие симуляционные площадки оснащены аудио видеооборудованием (системой звукоусиления; мультимедийным проектором, системой видеонаблюдения для контроля и разбора ошибок вовремя дебрифинга)

Оснащение симуляционных аккредитационных площадок:

1. Манекен Mr. Hurd Head Trauma Simulator
2. Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребенка для проведения сердечно – легочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций
3. Манекен тренажер, имитирующий ребенка (6 лет)

4. Манекен ребенка с набором модулей травм
5. Манекен тренажер подросток
6. Манекен тренажер новорожденного
7. Манекен тренажер ребенка до 1 года
8. Манекен тренажер
9. Манекен тренажер торс взрослого человека (поперхнувшийся Чарли)
10. Манекен тренажер взрослого человека (торс с головой)
11. Манекен взрослого человека с комплектами имитации травм
12. Манекен взрослого человека (имитирующий объем движений)
13. Манекен тренажер (Оживленная Анна)
14. Комплект нижних конечностей, имеющих физиологические углы сгибания
15. Модель нижних конечностей
16. Комплект нижних и верхних конечностей, имеющие физиологические углы сгибания
17. Верхние и нижние конечности, имитирующие травмы
18. Манекен СЕМА для обработки навыков промывания желудка
19. Учебно- электронная модель ягодиц для в/мышечных инъекций
20. Тренажер постановки клизм и в/мышечных инъекций
21. Модель ягодиц для в/мышечных инъекций
22. Тренажер для постановки подкожных инъекций
23. Тренажер Р1084 Супер рука для измерения АД
24. Тренажер HS4ET для обработки навыков в/венных инъекций
25. Модель плеча для в/мышечных инъекций
26. Модель кисти и локтя для обработки навыков в/венных инъекций
27. Многофункциональная модель руки для в/венных инъекций
28. Тренажер для обработки навыков в/венных инъекций, инфузий и пункций

29. Тренажер для обработки навыков в/венных инъекций, инфузий и пункций
30. Тренажер для обработки навыков в/венных инъекций, инфузий и пункций
31. Тренажер для обработки навыков ушивания вульвы
32. Модуль родов и родоразрешении
33. Симулятор для обработки акушерских навыков «Афродита»
34. Тренажер для обработки навыков установки воздуховода
35. Прозрачный тренажер КатАнатомии для обработки навыков катетеризации уретры для женщин
36. Прозрачный тренажер КатАнатомии для обработки навыков катетеризации уретры для мужчин
37. Набор «Имитаторы ранений и поражений»
38. Манекен по оказанию помощи при инородном теле дыхательных путей у взрослых (поперхнувшийся Чарли)
39. Манекен головы с травмами
40. Укладки травматические, шины
41. Ингалятор компрессорный.
42. Функциональная кровать.

Аудитория № 106 Конференц-зал Центра оснащен телевизором со стойкой, мультимедийным оборудованием, в данной аудитории проводятся республиканские семинары и конференции по актуальным вопросам здравоохранения с участием слушателей центра, специалистов медицинских организаций республики и других регионов.

Информация о материально-техническом оснащении учебных кабинетов представлена на сайте учреждения.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Вопросы охраны труда отражены в Уставе и коллективном договоре Центра. Ведется работа по обеспечению пожарной безопасности, о чем свидетельствует выданный

ФГБУ «Судебно – экспертное учреждение федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по Республике Мордовия»
Протокол испытаний по контролю качества огнезащитной обработки сгораемых конструкций № 034-00-25 от 17.11.2025 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Материально-техническое оснащение учреждения соответствует требованиям нормативных документов пожарной и санитарно-эпидемиологической безопасности и обеспечивает надлежащее качество предоставляемых образовательных услуг. В учреждении разработан Паспорт безопасности от 01.08.2022 года. В соответствии с Актом обследования учреждению присвоена 3 категория. С целью АТЗ входная группа (центральный вход) учреждения оборудован стационарным металлоискателем и турникетом.

Выводы: Самообследованием установлено, что материально-техническое оснащение Учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в рамках уставной деятельности. Административно-хозяйственные мероприятия, мероприятия, по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, проводимые учреждением, обеспечивают надлежащее качество предоставляемых образовательных услуг и создание надлежащих условий труда работников учреждения.

**10. Основные показатели деятельности ГАОУДПО Республики
Мордовия «МРЦПКСЗ» за 2025 год**

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	81,8 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5,4 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основной программе профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	12,8%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	68 единиц
1.6	Программ повышения квалификации	53 единиц
1.7	Программ профессиональной переподготовки	15 единиц
1.8	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единиц

1.9	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.10	Программ профессиональной переподготовки	-
1.11	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	7,4 %
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	101,6 %
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	4 единиц
2.2	Количество проведенных региональных научных семинаров и конференций	4 единиц
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,83 кв.м
3.1.1	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,83 кв.м
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя.	316 единиц
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 единица

Заключение

Материалы самообследования ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» позволяют сделать следующие выводы:

1. Учреждение в основной своей деятельности строго руководствуется требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Многопрофильность реализуемых программ позволяет охватить дополнительным образованием весь спектр специалистов здравоохранения, что отвечает современным требованиям и подтверждается показателями деятельности организации дополнительного профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
2. Управление ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия и Уставом. Структура учреждения сформирована с учетом специфики деятельности и задач, стоящих перед учреждением, в том числе по выполнению государственного задания на 2025 год. Создана необходимая организационно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.
3. Система управления предусматривает эффективное взаимодействие руководства ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ», органов самоуправления, всех участников образовательного процесса, вспомогательных служб и социальных партнеров, обеспечивая в полном объеме нормальное функционирование и развитие образовательного Учреждения, формирование условий, необходимых для выполнения уставных целей и его динамичного развития.

4. В ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» сформирован профессиональный коллектив, способный адекватно решать поставленные перед ним задачи. В Учреждении созданы условия для профессионального развития работников учреждения.

5. Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями законодательных, нормативных, правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса отвечает требованиям потребителей к непрерывному профессиональному образованию и отражает современные тенденции медицинского и фармацевтического образования.

6. Учебно-методическая работа и научно-методическая деятельность учреждения соответствует целям и задачам дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения. Разноплановая работа по расширению социального партнерства оказывает существенное влияние на качество дополнительного профессионального образования сестринского персонала, позволяет совершенствовать систему непрерывного профессионального образования медицинских работников Республики Мордовия.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса отвечает потребностям потребителей в получении необходимой информации, в том числе на электронных носителях в системе непрерывного профессионального образования.

8. Информационная среда учреждения позволяет формировать информационно-образовательное пространство ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» в соответствии с современными тенденциями развития информационно-коммуникационных технологий.

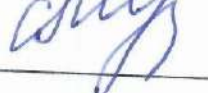
9. Система оценки качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ отвечает требованиям нормативных правовых актов, принятых в системе дополнительного профессионального образования. Осуществляется мониторинг основных показателей

деятельности учреждения, в том числе, удовлетворенность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

Государственное задание по обучению слушателей из числа специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием выполнено на 101,6 %.

Необходимо продолжить работу по внедрению практико-ориентированных технологий обучения в образовательную деятельность, используя повышение квалификации преподавателей, направленное на освоение симуляционных методик обучения, на цифровое информационное пространство.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, кадровую и материально-техническую базу учреждения, комиссия по самообследованию считает, что ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения.

Директор Автономного учреждения  С. А. Меркушкина

Исп. Кочетовская Е.А.

Зам. директора по УМР

Пронумеровано и прошнуровано
54 (пятьдесят четыре)
страницы

Директор

